

2026 年初中毕业升学模拟检测 (一)

语文试题卷

考生须知:

1. 本试题卷共 6 页, 满分 120 分 (含书写 3 分), 考试时间 120 分钟。
2. 答题前, 请在答题纸指定位置填写校名、班级、姓名、座位号和准考证号。
3. 必须在答题纸相应答题位置上答题, 写在其它地方无效, 答题方式详见答题纸上的说明。

试题卷

对话, 能增进了解, 获得有益启示。学校将开展“对话”系列活动, 请你参与。

一、“对话经典”主题探究活动 (15 分)

【准备活动导语】

经典是岁月的沉 diàn (), 亦是智慧的结晶。无论是“关关雎鸠”中的质 pǔ () 情思, 还是“不以物喜, 不以己悲”里的旷 (A.kuàng B.guǎng) 达胸襟, 都让我们为之动容。

同学们, 让我们与经典展开对话, 让思想在碰撞中 _____ 出智慧的火花, 凝聚为精神的力量!

1. 根据拼音书写汉字, 或给加点字选择正确读音。(3 分)
①沉 diàn () ②质 pǔ () ③旷达 (A.kuàng B.guǎng)
2. 填入横线处的词语, 下列选项中最恰当的一项是 () (2 分)
A. 开发 B. 迸发 C. 抒发

【补全对话内容】

3. 经典诗文中的山川风物别有意蕴。同学们与古人展开了一场跨时空对话, 请在横线处填写相应的古诗文名句。(6 分)

孔子: “_____ (1) _____, 不舍昼夜。”

同学: “从您的这句至理名言中, 我懂得了要珍惜时光。”

同学: “松柏立于寒风中, 您想借它说什么呢?”

刘桢: “岂不罹凝寒, _____ (2) _____。君子当如松柏, 岁寒而不改其节。”

同学: “当我感到路途艰难、前途渺茫时, 我要向您一样自信乐观, 积极向上。”

李白: “正如《行路难 (其一)》中所写: _____ (3) _____, _____ (4) _____。”

同学: “您写了不少关于梅花的诗词, 请问您为何如此钟爱梅花呢?”

陆游: “_____ (5) _____, _____ (6) _____。《卜算子·咏梅》中的这两句, 正是我独立不倚、坚持正道的人格写照。”

【抒写独特情思】

4. 诗歌中的山川风物可蕴含独特情思, 譬如《月亮》这首诗。请从“泥土”“清风”“朝露”中选择一个并作为标题, 发挥联想与想象, 写一首小诗 (不超过 6 行)。(4 分)

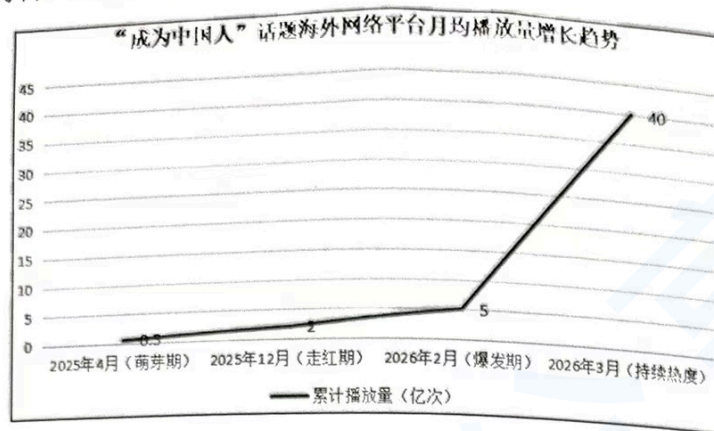
月亮

在空荡的纸上	它让失眠的人
我画下一枚月亮	找到故乡
夜晚就圆满了些	

二、“对话时代”实用阅读与交流活动（13分）

阅读以下三则材料，完成任务。

【材料一】



【材料二】

2026年全国两会期间，网络热词“成为中国人”频繁出现在代表委员的讨论中。这一热潮由美国华裔女孩在海外社交媒体发布的一条短视频引发，众多外国网友纷纷宣称自己“正处于人生中非常‘中国化’的阶段”。

“成为中国人”并非指更改国籍，而是对中式生活方式的热情探索。外国网友晒出喝热水、煮养生粥、练八段锦的日常画面；而坐高铁、看无人机表演、体验中医推拿、吃火锅，也已成为很多外国游客来华旅行的“标配”。从孔子学院到国产手游、网文，再到如今外国网友主动拥抱中式生活，中国文化的传播路径正从单向输出转变为双向奔赴的文化共鸣。

在十四届全国人大四次会议民生主题记者会上，全国政协委员、中央民族大学教授蒙曼评论道：“这波热潮打破了国际社会对中国的刻板印象——以前提到中国，外国人想到的大多是长城、熊猫等传统符号，而如今打动人心的，恰恰是‘小切口’里热气腾腾的鲜活日常。”

（选自中国新闻网《“成为中国人”，为何刷屏两会？》，有删改）

【材料三】

“成为中国人”风潮的出圈，见证中国文化软实力的提升。近代以来，中外文化交流曾经历“西学东渐”，世界看中国多带着猎奇眼光，将功夫、长城、熊猫等符号化标签当作全部认知。随着中国综合国力提升，中外互动逐步从“仰视与俯视”转变为“平视与对话”。

这股风潮的出圈，反映对外开放从“器物互通”到“标准对接”再到“文化交融”的进阶。上世纪八九十年代，中外互动多停留于商品贸易、技术交流。新时代以来，中国迈入制度型开放新阶段，“一带一路”倡议架起合作之桥，中欧班列驰骋亚欧大陆。过境免签政策让外国友人触摸真实中国，短视频平台让一杯热水、一套养生功法跨越了山海。中国的开放不再只是政策放开、市场打开，更是生活方式与文化理念的真诚敞开。

这股风潮的出圈，彰显中华文化持久的生命力。喝热水的习惯源于中医“温阳散寒”的理念；八段锦蕴藏着道家“天人合一”的养生哲学；多彩饮食承载着“民以食为天”的追求。这些看似不起眼的日常，是中华文化历经岁月洗礼形成的瑰宝。

世界在中式生活中读懂中国，正是人类命运共同体理念的生动书写——以文明交流互鉴超越隔阂、超越冲突。

（选自《人民日报》，有删改）

5. 下列选项中，对材料理解正确的一项是（ ）（3分）
- A. 材料一表明，“成为中国人”话题一年来在海外网络平台月均播放量始终保持平稳增长的趋势。
 - B. 蒙曼委员认为长城、熊猫等传统文化符号的价值已远不如“‘小切口’里热气腾腾的生活日常”。
 - C. 我国的对外开放进入了文化交融的阶段，中外互动中商品贸易和技术交流的比例已显著降低。
 - D. “成为中国人”形成热潮，说明中国文化已引发了广泛共鸣，表明中外互动逐步走向平等交流。

6. 根据材料内容来看，“成为中国人”形成热潮有哪些原因？请写出其中两点。（3分）
7. 同学们准备采访来华的外国游客，请根据表格提示，结合材料二内容，完成采访提纲。（3分）

项目	内容
采访对象	来华的外国游客
采访目的	_____
采访问题链	1. 你是否是热潮中的一员？ ↓ 2. _____ ↓ 3. 你对当今中国的印象是否有所改变？

8. 同学们正在热议“成为中国人”这一话题。针对以下对话，你有何思考？请结合材料内容，联系生活实际，表达你的看法并简要阐述。（4分）

“外国朋友越来越喜欢喝热水、练八段锦等，这说明了我们的文化吸引力更强了。”
 “可他们真的理解这些日常背后的中华文化吗？我认为他们是觉得有趣才模仿，并不能算真正的文化认同。”

三、“对话人物”文学阅读活动（39分）

（一）

阅读下面文章，完成任务。

一碗拉条子

袁迎娜

迎着喀喇昆仑的晨光，我背着巡诊箱，沿湖岸边一条若隐若现的土路往山的深处走。风很硬，从山口灌进来，带着冰川才有的那种凛冽的、干净的气味。脚下的砂石路泛着青灰色的光，路旁偶尔能看见一簇簇贴着地皮生长的驼绒藜，透着灰扑扑的绿意。

我要去巡诊的单位在湖边上，几顶棉帐篷围成一个半封闭的院落。掀开厚重的门帘，一股暖意扑面而来。炉火烧得正旺，几个战士正围着炉子烤火，见我们进来，都忙不迭地站起身，把最靠近炉子的位置让出来。我挨个给他们测了血氧，听了心肺，发了药，又叮嘱了几句注意保暖的话。正说着，我总感觉有一道目光，有意无意地落在我身上，抬头看去，是炊事班的那个刚结束问诊的小战士。他正蹲在炉子边上添煤，眼神不时地瞟过来，见我看他，又慌忙低下头。他拿火钩子拨弄那烧得正旺的煤块，拨得火星子直溅。

巡诊快结束时，黑红脸膛的值班班长凑过来，带着点小心翼翼的神情，问：“听连长说，你们都是北方人？”

我们几个愣了一下，随即都点点头。

话音刚落，那个蹲着的小战士一下子站了起来，眼睛都亮了，脸上浮起一股孩子气的、欣喜的笑。他扭头就往帐篷门口跑，门帘甩得老高，带进来一股冷风。

“这小子，冒冒失失的！”班长搓着手，笑着说：“你们坐会儿再走。刚跑出去的小伙子，家里是开拉面馆的，手艺好得很！让他给大家做碗拉条子，看看是不是北方面食那个味儿。”

我心里一热，鼻子竟有点发酸。刚要开口推辞，却被炉膛里那暖烘烘的热气给堵了回去。我们一行人商量后，最终决定留下来。

外面的风似乎刮得更大了，能听见帐篷顶上帆布被风掀起的“啪啪”声。在帐篷里，却因为等待一碗拉条子，生出一种让人心安的宁静来。

小战士再进来的时候，怀里抱着一团醒好的面。他身后跟着另一个战士，端着一口小铁锅，锅里是刚炒好的菜，腾腾地冒着热气，一股浓郁的、带着点辛辣的香味立刻弥漫开来。我探头一看，是西红柿炒鸡蛋，红黄相间，油汪汪的，还点缀着翠绿的葱花；另一个碗里，是羊肉臊子，切成小丁的羊肉煨得微微焦黄，混着洋葱、青红椒，香气直往鼻子里钻。

小战士把面团放在案板上。只见他手腕一抖，面团在他手里听话地翻转。他两手各执一端，有节奏地在案板上甩动。那粗粗的面条越变越长，越变越细，在他手里上下翻飞，像两条白色的丝带，划出柔和的弧线。一下，又一下，面条敲击在案板上，发出“啪啪”的、沉稳而结实的声音。那声音，和着帐篷外的风声，竟成了一种奇特的韵律。

锅里的水勉强滚开了，小战士把面抖了抖，利落地投入锅中。面条在沸水里翻腾，几个沉浮，好一阵才变得半透明。他拿筷子捞起，沥干水，盛进一个硕大的搪瓷碗里，然后浇上炒好的西红柿鸡蛋，又舀上两大勺羊肉臊子。红油浸润了每一根面条，闪着诱人的光泽。最后，他还不忘撒上一撮切好的香菜末。

“高原煮面难，多煮了一会儿，大伙都尝尝。”他把碗端到我们面前，声音轻轻的，脸上的笑带着几分腼腆、几分期待。

我接过碗的瞬间，注意到了他那双粗糙的手。我赶忙将碗放在一旁，拉起他的手一看，上面布满了皴裂的口子。我故作生气道：“不是发了护手霜吗？怎么手成了这个样子？”

“经常做饭，涂了护手霜不方便。”他挠挠头。

“那也要涂，不要嫌麻烦！”

“好，我知道了！”他一边向我保证，一边又把碗塞到我的手里。

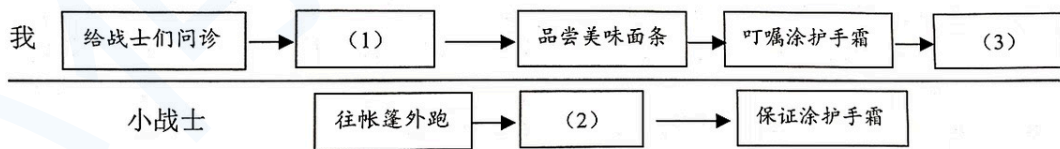
那碗沉甸甸的，滚烫的温度从碗壁传到我的掌心，一直暖到了心里。我用筷子挑起一绺面，就着那浓郁的臊子和鲜香的汤汁，大口嚼着，眼眶不禁有些发热。

这哪里是一碗拉条子！这分明是故乡的一片月光，被他们小心翼翼地捧了来，又和进这喀喇昆仑的风雪，煮成一碗滚烫的乡愁，慰藉着我，也慰藉着他们自己。

临出门时，风还在刮。我背着巡诊箱，沿着来时的路往回走。走出很远，再回头，还能看见几个小小的身影，立在那苍茫的高地上，立在那面猎猎作响的红旗下。

（选自《解放军报》）

9. 文章叙述了“我”和“小战士”的交往过程。请根据提示，完成下面图表。（3分）



10. 揣摩下列语句，回答括号中的问题。（6分）

(1) 在帐篷里，却因为等待一碗拉条子，生出一种让人心安的宁静来。（明明外面风声很大，为什么却有种“让人心安的宁静”？）

(2) “好，我知道了！”他一边向我保证，一边又把碗塞到我的手里。（在你看来，他知道了什么呢？请尝试写出小战士此刻的心理活动。）

11. 品味文中反复之处，“我”为什么会有“热”的感受？请从下列选择一处简要分析。（3分）

A. 我心里一热，鼻子竟有点发酸。

B. 我用筷子挑起一绺面，就着那浓郁的臊子和鲜香的汤汁，大口嚼着，眼眶不禁有些发热。

12. 文章结尾写道“走出很远，再回头，还能看见几个小小的身影，立在那苍茫的高地上，立在那面猎猎作响的红旗下。”两个“立”字有何丰富的意蕴？请你结合全文内容探究。（5分）

13. 下列名著中的句子，哪一项可能会让文中的小战士产生共鸣？请结合名著的相关内容加以阐述。（4分）

- (红小鬼 《红星照耀中国》)
 A. “我有我的岗位，不能离开。”
 B. “我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”
 (保尔·柯察金 《钢铁是怎样炼成的》)
 (简·爱 《简·爱》)
 C. “勇敢的人总会找到自己的路。”

(二)

阅读下面古诗文，完成任务。

【甲】

黄潜，字晋卿，婺州义乌人。潜生而俊异，比成童，授以书诗，不一月成诵，迨^①长，以文名于四方。

延祐二年，中进士第，授台州宁海丞。县地濒盐场，亭户^②恃其不统于有司^③，肆毒害民，横暴尤甚。潜皆痛绳以法，吏告以利害，弗顾也。迁诸暨州判官，巡海官船三年一修，费出于官，

而责^④足于民。有余，则总事者^⑤私焉。潜裁汰冗费^⑥，以余钱还民，欢呼而去。

至顺二年，召为国子博士^⑦。视弟子如朋友，未始以师道自尊，轻纳人拜，而来学者日益恭，业成而仕，皆有闻于世。

潜天性介特，不喜交游，清白自持。月俸不给，每鬻产^⑧以佐其费。及为侍从，挺立无所附，足不登权要之门。君子称其清风高节如冰壶玉尺纤尘弗污。其学博极群书，剖析疑难，多前人所未发，文词谨严，引据精切。学者之仰之，如泰山北斗。

(节选自《元史》，有删改)

【乙】

雨

黄潜

湖阔云如积，天空雨正豪。

风飙兼昼夜，井邑^⑨带波涛。

茅屋垂垂破，渔舟故故^⑩高。

何妨张仲蔚^⑪，环堵自蓬蒿。

【注释】①迨：等到。②亭户：官府指定的制盐人员。③不统于有司：不归地方官府管辖。④责：索要。⑤总事者：总管事务的人。⑥冗费：多余费用。⑦国子博士：古代学官。⑧鬻(yù)产：卖掉田产等。⑨井邑：市井村落。⑩故故：屡次。⑪张仲蔚：东汉隐士，常居野外蓬蒿(野草)丛生处。

14. 根据下面表格中的方法和提示，解释文中的加点词。(4分)

加点词	方法和提示	解释
以文名于四方	查阅字典：A. 名望，声誉；B. 出名，闻名；C. 说出，描述	(1) _____
横暴尤甚	语境推断：联系上文推测	(2) _____
而来学者日益恭	参考成语：精益求精	(3) _____
及为侍从	课内迁移：及鲁肃过寻阳（《孙权劝学》）	(4) _____

15. 文中画线的句子有两处需要断句，从下列 A-E 中选出正确的两项。(2分)
 君子称 A 其清风 B 高节 C 如冰壶 D 玉尺 E 纤尘弗污。

16. 根据古诗文内容，回应下面表格中的批注。（8分）

内容	语句	批注
为官	“潘裁汰冗费，以余钱还民，欢呼而去。”	(1) “欢呼而去”看似平常实有深意。(到底有何深意呢?) (3分)
为师	“视弟子如朋交，未始以师道自尊，轻纳人拜。”	(2) 黄潜的为师之道值得赞赏。(请简要分析) (2分)
为文	“茅屋垂垂破，渔舟故故高。”	(3) “垂垂”“故故”用语精妙。(请品味赏析) (3分)

17. 读完【甲】【乙】诗文后，你会联想到古诗文中的哪个名句？可从下面选项中任选一句或结合其他古诗文名句，并阐述理由。（4分）

A. 得志，与民由之；不得志，独行其道。（孟子《富贵不能淫》）

B. 出淤泥而不染，濯清涟而不妖。（周敦颐《爱莲说》）

C. _____

四、“对话生活”表达交流活动（50分）

18. 阅读下面文字，完成活动任务。

教材中有一些关于“圆”的内容：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”“到圆心距离相等的所有的点，组成了圆”“地球在椭圆的轨道上公转，周而复始，便有了季节变换”……这些材料引发了你怎样的联想与思考呢？

请你写一篇文章，可以记叙经历，可以创作故事，可以抒发情感，可以发表看法。

要求：（1）题目自拟；（2）除诗歌外，文体自选；（3）不少于500字；（4）不得出现含考生个人真实信息的地名、校名、人名等。