

第 03 讲 衔接与排序、病句辨析与修改、仿写、续写和补写

目 录

01·趋势领航练

02·考点通关练

考点 01 衔接与排序

考点 02 病句辨析与修改

考点 03 仿写、续写和补写

03·真题诊断练

- 01 -

趋势领航练

1. 【新考法·地域文化材料中融入多考点考查】请阅读并完成下面的演讲稿相关题目。

在之江大地的发展长卷上，青年与故土的携手同行成为最动人的风景。浙江青年正以笃行之姿、以求索之心，书写着共同富裕的青春答卷。他们的身影在_____的数字车间里 A（绽放 焕发）创新光芒，在_____的古街深巷中守护文化根脉，在_____的乡村沃野上浇灌振兴希望。当青春志向与城市发展 B（休戚与共 同频共振），当拼搏汗水与浙派文脉交_____（róng）共生，这片土地正孕育着生生不息的力量。浙江青年创造的不仅是区域发展的实绩，更是个人成长的精彩。

(1) 根据拼音写出汉字。

(2) 选出 A、B 两处合适的词语。

(3) 选出横线处的短语排列顺序合理的一项（ ）

①乡村振兴 ②文化传承 ③数字经济

A. ①②③ B. ③②① C. ②③① D. ③①②

(4) 辨识画线句的语病并修改，写出正确句子。

(5) 请结合语境，在演讲稿结尾补写一个句子，使语意连贯且升华主旨。

(6) 同学们对这篇演讲稿发表评价, 其中语言表达不得体的一项是 ()

- A. 这篇稿子文笔惊艳, 把浙江青年的风采写活了, 果断圈粉!
- B. 大作立意高远, 将青春与地域发展结合, 令人叹服。
- C. 拜读之后深受启发, 既见文采又见情怀, 万分敬佩。
- D. 这篇演讲稿写得真好, 拙作值得我们全体同学学习借鉴。

【答案】(1) 融 (2) A. 绽放 B. 同频共振 (3) B (4) 浙江青年创造的不仅是个人成长的精彩, 更是区域发展的实绩。 (5) 示例: 这份青春与故土的双向成就, 终将汇聚成浙江高质量发展的磅礴动能, 书写新时代的浙里传奇。 (6) D

【详解】(1) 本题考查字形识记。交融 (jiāo róng): 指不同事物相互融合, 此处指青年拼搏与浙派文脉的融合共生, 故填“融”。

(2) 本题考查词义辨析。A 处: “绽放”指花朵开放, 比喻美好事物显露出来, 与“创新光芒”搭配更贴切; “焕发”多搭配“精神”“活力”, 不适合与“光芒”搭配, 故选“绽放”。B 处: “同频共振”指思想、行动等协同联动, 符合“青春志向与城市发展”协同呼应的关系; “休戚与共”侧重利害相关, 多用于祸福相依的语境, 此处不适用, 故选“同频共振”。

(3) 本题考查句子衔接。第一空“数字车间”对应“数字经济”(③), 体现浙江数字产业特色; 第二空“古街深巷”对应“文化遗产”(②), 契合浙江古村落、历史街巷的文化守护场景; 第三空“乡村沃野”对应“乡村振兴”(①), 呼应浙江乡村发展实践。故顺序为③②①, 选 B。

(4) 本题考查病句修改。原句存在递进逻辑不当, 应遵循“个人—区域”的由小到大递进关系, 故修改为“浙江青年创造的不仅是个人成长的精彩, 更是区域发展的实绩”。

(5) 本题考查句子补写。需兼顾“青年与浙江”的双向关系, 且升华到“共同发展”的主旨, 示例中“双向成就”呼应前文, “高质量发展”“浙里传奇”贴合浙江发展定位, 语意连贯且有升华。

(6) 本题考查语言表达得体。D 项“拙作”是谦辞, 用于称呼自己的作品, 此处形容他人演讲稿应用“佳作”“大作”, 表述不得体, 故选 D。

- 02 -

考点通关练

考点 01 衔接与排序

(2025·浙江衢州·一模) 下面是某文化博主写的直播文案, 请你帮忙完成创作。

中国人到底有多爱吃呢?爱到可以拿吃来描绘生活中的一切事情。

工作叫“饭碗”,丢了工作叫“炒鱿鱼”,那没了收入就只好“喝西北风”。

轻而易举叫“小菜一碟”,难办的事情叫“硬骨头”,办成了叫“①_____”。

给人告了叫“吃官司”,进了监狱叫“吃牢饭”,以后可要吸取教训,叫“②_____”。

长得漂亮叫“秀色可餐”,有人嫉妒了叫“吃醋”,A_____。

好处占大头叫“吃肉”,占小头叫“喝汤”,B_____。

人际关系好叫“吃得开”,让人拒之门外叫“吃闭门羹”。

费劲叫“吃力”,受不了了叫“③_____”。

失败叫“吃瘪”,考零分叫“④_____”。

【甲】吃喝之乐乃中国人心目中的人间至乐,有啥事情是吃一顿饭解决不了的呢?

【乙】最后,这一大早的“您吃了吗?”

(1)根据语境,①②③④处应该用什么短语?选择两处补充完整。

(2)揣摩每句话前后分句的关系,为文中AB两处选择衔接紧密的句子。

A处选_____ B处选_____

①贪得无厌叫“吃着嘴里想着锅里” ②不忠诚就叫“吃里扒外”

③特别想拥有叫“垂涎三尺” ④受了折磨叫“吃苦头”

(3)本次直播在画波浪线的甲乙两处中哪一处结束更合适?请说明理由。

【答案】(1)示例:①啃下了硬骨头 ②吃一堑长一智 ③吃不消 ④吃鸭蛋

(2) 示例:A③ B①

(3)示例:乙处。因为:①乙句从前面的知识讲解转到问候观众,很自然地表明直播结束;②“您吃了吗”既是问候又是“中国人爱吃”的再一次证明,显得幽默风趣而余味无穷;③和观众亲切互动,有助于维持良好关系。

【详解】(1) 本题考查文化常识。

①处应填“啃下了硬骨头”。从语境来看,前文提到“难办的事情叫‘硬骨头’”,而“办成了”意味着成功解决了难办的事,“啃”有艰难地、用力地去处理、解决的意思,“啃下了硬骨头”形象地表达出经过努力成功完成困难任务,与前文“硬骨头”的表述相呼应,符合用吃相关的短语来描绘事情办成的语境。

②处应填“吃一堑长一智”。“进了监狱叫‘吃牢饭’,以后可要吸取教训”,“吃一堑长一智”意思是受到一次挫折,便得到一次教训,增长一分才智。这里用“吃一堑”对应前文“吃牢饭”(经历不好的遭遇),用“长一智”表达吸取教训,与语境中从不好的经历中学习、吸取教训的意思相契合,是用吃相关的短语表达吸取教训

的恰当表述。

③处应填“吃不消”。“费劲叫‘吃力’，受不了了叫……”，“吃不消”指承受不了、经受不住，和“吃力”一样，都是用“吃”相关的短语来形容人对于某种情况（费力、难以承受）的感受，“吃不消”很好地表达了人到了受不了的程度，符合语境。

④处应填“吃鸭蛋”。“好处占大头叫‘吃肉’，占小头叫‘喝汤’”，“考零分叫……”，“鸭蛋”在形象上与数字“0”相似，在日常用语中，人们常用“吃鸭蛋”来幽默地表达考试得零分的意思，和前文用吃相关的短语描述不同情况的表述方式一致，生动形象地描绘了考零分这一情境。

（2）本题考查句子衔接。

A 处选③。

前文提到“长得漂亮叫‘秀色可餐’，有人嫉妒了叫‘吃醋’”，这两者都是围绕“吃”相关短语来描述与外貌、情感相关的现象。“秀色可餐”是从视觉感受出发，以“吃”作比来夸赞外貌的美好；“吃醋”则是基于情感反应，用“吃”来形象表达嫉妒情绪。整体呈现出一种从外在形象到内心情绪，围绕“吃”进行生动表述的逻辑脉络。“垂涎三尺”形象地描绘出人对某物极度渴望、垂涎欲滴的状态，和前文“秀色可餐”（对美好外貌的欣赏，可能引发想要拥有的念头）“吃醋”（因他人拥有美好而产生情感反应）一样，都是基于某种外在因素（外貌、他人拥有之物等）而产生的心理或情感状态，且都用“吃”相关短语来描述，在语义上紧密相连，进一步拓展了用“吃”来描述人的心理和情感层面的内容。

从对美好事物的欣赏（秀色可餐），到因他人拥有而产生的嫉妒（吃醋），再到对某物极度渴望（垂涎三尺），形成了一种由浅入深、层层递进的逻辑关系，使整个表达更加连贯、丰富，自然地延续了前文用“吃”相关短语描绘生活现象的思路。

B 处选①。前文“好处占大头叫‘吃肉’，占小头叫‘喝汤’”是用“吃”相关短语来描述利益分配的情况，重点在于对利益获取程度的形象表达。

“吃着嘴里想着锅里”形象地描绘了人在已经获得一定利益（吃着嘴里）的情况下，还不满足，又惦记着更多利益（想着锅里）的贪婪心理。这与前文“吃肉”“喝汤”所表达的利益分配主题紧密相关，都是围绕利益展开，从获取利益的多少（吃肉、喝汤）进一步延伸到获取利益时的贪婪心态（吃着嘴里想着锅里），使关于利益分配话题的讨论更加深入和全面。

在描述完利益分配的不同情况后，引入对获取利益时贪婪心态的表述，符合人们从具体现象到背后心理状态的认知逻辑，使整个论述逻辑连贯、层次分明，进一步丰富了用“吃”相关短语描绘利益相关内容的表现力。

（3）本题考查内容理解。

乙处结束更合适，理由如下：

衔接自然，收束直播：前文围绕“中国人爱吃”这一主题，以丰富多样的生活化表达展开知识讲解，乙句“最后，这一大早的‘您吃了吗？’”巧妙地从知识讲解过渡到与观众的问候互动，过渡自然流畅，为直播画上句号，水到渠成。

呼应主题，幽默风趣：“您吃了吗”是极具中国特色的日常问候语，既体现了中国人对“吃”的重视，又与前文“中国人到底有多爱吃”的主题紧密呼应。在直播结尾抛出这一问候，以幽默风趣的方式强化主题，给观众留下深刻印象，余味无穷。

增强互动，维系关系：用亲切的问候语结束直播，拉近了与观众的距离，增强了与观众的互动性，有助于维持与观众的良好关系，为后续直播积累人气。

题型 02 病句辨析与修改

（2025·浙江·模拟预测）阅读开场白，根据要求完成任务。

“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”正值青春的我们，必须把坚定理想信念作为安身立命的主心骨、xiū_____身立业的“压舱石”，扣好人生第一粒扣子。我们要加强理论武装，从内心深处厚植对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，高扬理想信念，坚定不移听党话跟党走；要①_____红色基因，用百年党史砥砺初心、用优良传统强 jīn_____壮骨，早立志、立大志，在思想洗礼、实践②_____中不断增强做中国人的志气、骨气、底气，让革命薪火代代相传。所以，青年一代要坚定理想信念，有责任，敢担当，展现青春风采，勇立时代潮头！

1. 结合上文语境，根据拼音写出相应的汉字。

xiū_____身立业 强 jīn_____壮骨

2. 文章①②处应分别填入哪个词？选择正确的答案（ ）

A. 传承 锻造 B. 传播 铸造 C. 传承 铸造 D. 传播 锻造

3. 开场白划线句存在语病，请做修改。

【答案】1. 修 筋 2. A 3. “高扬理想信念”后面补上“旗帜”（或把“高扬”改为“坚定”）。

【难度】0.85

【知识点】词义辨析、字形、病句辨析与修改

【解析】1. 本题考查字形。

修身立业（shēn xiū lì yè）：指个人在社会中立足、建立自己的事业或地位，也可指一个国家在国际社会中立足、建立自己的国际地位。

强筋壮骨 (qiáng jīn zhuàng gǔ): 使身体强健。

2. 本题考查词语辨析。

①传承: 指对某某学问、技艺、教义等, 在师徒间的传授和继承的过程。对象多为具有历史延续性、精神内核的事物 (如文化、基因、传统等), 强调“一代代接续下去”的动态过程。

传播: 传送与散布。对象多为信息、知识、消息等, 强调“扩散到更广泛范围”。

此处搭配的对象是“红色基因”。“红色基因”是中国革命历史中形成的精神财富, 需要一代又一代青年接续守护、传递下去, 而非简单“散布”。因此“传承”更为恰当。

②锻造: 本义指金属通过捶打、锤炼制成器物, 比喻在实践、考验中反复打磨, 使品质、能力更坚韧, 常搭配“意志”“品格”“筋骨”等。

铸造: 本义指将金属熔化后倒入模具制成器物, 比喻从无到有塑造, 或一次性定型, 常搭配“精神”“形象”“辉煌”等。

此处搭配的语境是“思想洗礼、实践_____”, 且后文衔接“增强做中国人的志气、骨气、底气”。“实践”是一个长期、反复的锤炼过程, “锻造”能准确体现“在实践中不断打磨、强化自身品质”的动态感, 与“强筋壮骨”的比喻逻辑一致。因此用“锻造”恰当;

故选 A。

3. 本题考查病句辨析。

画线句“高扬理想信念”搭配不当, 可将“高扬”改为“坚定”; 或者在“高扬理想信念”后面补上宾语“旗帜”。

考点 03 仿写、续写和补写

(2025·浙江舟山·一模) 阅读下面的开场白, 根据要求完成任务。

独立是青春 zhàn_放的美好姿态, 亦是生命蜕变的必经 yí_式。那些独自起早诵读的清晨, 悄然规划时间的午后, ①_, 都在岁月里沉淀出笃定的光芒。青春之途可能使你孤独, 漫漫时光可能使你无措。但当你振翅高飞、破茧而出时, 风雨兼程的青春终会迎来灿烂的曙光。

(1) 根据拼音写出相应的汉字。

zhàn_____放 yí_____式

(2) 结合语境, 为①处补写一个合适的短语。

(3) 画线句中“振翅高飞”和“破茧而出”是否应调换位置? 请表明看法并简述理由。

【答案】(1) 绽 仪

(2) 默默挑灯钻研的夜晚

(3)应该调换位置。理由：按照逻辑顺序，需先“破茧而出”（突破束缚），才能“振翅高飞”（自由飞翔）。

【难度】0.65

【知识点】仿写、续写、补写句子、病句辨析与修改、根据拼音写汉字

【详解】（1）本题考查字形。

绽放（zhàn fàng）：指（花朵）开放；也可用于比喻像花朵一样美好事物的展开、呈现，常用来形容笑容、光彩、才华等的展现。例如：花朵绽放；笑容在她的脸上绽放。

仪式（yí shì）：举行典礼的程序、形式，多指比较正式、庄重的活动流程安排。比如：婚礼仪式、升旗仪式。

（2）本题考查补写短语。

开场白围绕“独立是青春的美好姿态与生命蜕变方式”展开，前面列举了“独自起早诵读的清晨”“悄然规划时间的午后”，这些短语都体现了在青春时光里独立自主进行某种活动的场景，且时间上分别是清晨和午后，按照时间顺序，接下来应补充一个其他时间段的类似场景。

结合青春生活实际，可选择夜晚这个时间段，比如“挑灯奋笔疾书的夜晚”等，这样的短语既符合语境中青春独立奋斗的主题，又与前文在句式和表意上保持一致。

（3）本题考查病句修改。

“破茧而出”描述的是昆虫挣脱茧的束缚，完成从蛹到成虫的关键转变，这一过程象征着突破重重限制，实现生命的质变与新生。在青春成长的大语境下，它代表着青少年摆脱各种内在和外在的束缚，比如依赖心理、成长中的困境等，开启独立自主的新阶段，是成长蜕变的起始与基础。

而“振翅高飞”描绘的是凭借翅膀在空中自由翱翔，侧重于在已经突破束缚、具备一定能力之后，向着更高更远的目标奋勇前进，追求广阔的发展空间。这对应着青少年在实现初步蜕变后，凭借自身能力在青春道路上不断进取、追求梦想的状态。

所以，按照先突破束缚、实现蜕变，再自由飞翔、追求发展的逻辑顺序，应先“破茧而出”，再“振翅高飞”，二者位置需要调换。

据此作答即可。

- 03 -

真题诊断练

考法聚焦

（2024·浙江·中考真题）阅读演讲稿开头，根据要求完成任务。

志向是漫漫人生路上的基石，志向是实现梦想的阶梯，_____。我们应树立远大志向，把人

生梦想①_____时代洪流，让 péng_____勃青春与家国情怀共振，就能找到施展才华的舞台，为国家发展②_____源源不断的动力。当然，美好梦想不会自动成真，实现梦想往往是一个漫长而 jiān_____辛的过程，离不开锲而不舍、驰而不息的奋斗。

(1)结合上文语境，根据拼音写出相应的汉字。

péng_____勃 jiān_____辛

(2)文章①②处应分别填入哪个词？选择正确的答案（ ）

A. 汇入 汇聚

B. 汇聚 汇入

(3)在画横线处续写句子，和画波浪线部分构成排比。

【答案】(1) 蓬 艰

(2)A

(3)示例 1：志向是人生道路上的航向标

示例 2：志向是夜空中给我们指明方向的北斗星

【难度】0.85

【知识点】词义辨析、仿写、续写、补写句子、根据拼音写汉字

【详解】(1) 本题考查字形。

蓬勃 (péng)：繁荣；旺盛。

艰辛 (jiān)：艰苦。

(2) 本题考查词义辨析。

汇入：指资金或物品从一个地方流入到另一个地方。汇聚：强调多个事物或力量集中到一起，形成一个整体。

第一空，根据“把人生梦想——时代洪流”可知，这里强调人生梦想主动融入时代这个大的环境中，使用“汇入”能够形象地表达个人梦想与时代潮流相融合的意思，符合语境。

第二空，根据“为国家发展——源源不断的动力”可知，这里强调把各种力量或资源聚集起来为国家发展提供动力。使用“汇聚”更合适。

故选 A。

(3) 本题考查仿写句子。

画波浪线部分已经构成了两个排比句：“志向是漫漫人生路上的基石，志向是实现梦想的阶梯”。这两个句子都采用了“志向是……”的句式，并分别用“基石”和“阶梯”来比喻志向的重要性和作用。 为了保持排比句式的一致性和韵律感，续写的句子也应该采用“志向是……”的句式，并选择一个与“基石”和“阶梯”相似且能够

进一步强调志向作用的词语。

示例：志向是攀登高峰的绳索。

（2022·浙江杭州·中考真题）在下面文字画线处填入语句，衔接最恰当的一项是（ ）

“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。”_相信我们一定能不负先辈重托，不辱历史使命，走好我们这一代人的长征路。

①我们要树立远大目标，刻苦学习，为报效祖国打好扎实的基础。

②想今朝，我们应如何珍惜幸福生活，继承和发扬英雄们的奋斗精神？

③然后在实践中历练，面对各种艰难险阻，挺身而出，攻坚克难。

④忆往昔，先辈们披荆斩棘，浴血奋斗，换来今天的和平岁月。

A. ①④③② B. ④③①② C. ④②①③ D. ①②④③

【答案】C

【详解】本语段主要围绕“我们这一代人如何走好长征路”展开叙述。④句“忆往昔”先叙述先辈们的精神，确定④句为首句；②句“想今朝”，提出“我们这一代人如何继承和发扬先辈们的精神”的问题，因此②句承接④句；①③句说明了我们这一代人应怎样做，回答②句的问题；根据“先打好基础”“然后在实践中历练”的顺序，可知③句排在最后，故排序为：④②①③；

故选 C。

（2021·浙江杭州·中考真题）下面文字是同学写的学习体会，请帮助修改完善。

这些天，同学们在阅读那篇脍炙人口的文章《谁是最可爱的人》，了解了朝鲜战场上战士们的英雄事迹。大家联想到近期西南边疆官兵的故事，发出向新时期最可爱的人学习的热情。抗美援朝的英雄曾激励了几代人，今天子弟兵续写英雄的故事，继续激励着我们。_。

（1）画线语句搭配不当，请修改正确。_____

（2）填写在横线上的句子，衔接最恰当的一项是（ ）

A. 我们要崇敬英雄，更要奋发努力，成为新时代的英雄。

B. 记录英雄故事的文章，常用生动的细节表现人物精神。

C. 解放军总是冲在抢险救灾第一节，是和平时代的英雄。

【答案】（1）将“发出”改为“激发” （2）A

【详解】（1）此题考查的是病句的辨析。划线句中“发出”和“激情”搭配不当，可以将“发出”改为“激发”。

（2）结合上文中“激励着我们”一句可以看出下文中应该表明我们的决心，所以应该是“我们要崇敬英雄，更要奋发努力，成为新时代的英雄”。故选 A。

(2022·浙江舟山·中考真题) 宣传部准备出一期主题板报, 拟写了一段“青春寄语”。请你参与对寄语的修改讨论。

有人说: “人生最浪漫的事, 莫过于祖国召唤时, 我们正青春。”只有当青春与党和人民的业高度契合时, 青春的色彩才会更加绚丽, 青春的能量才能充分迸发。当下, 新冠肺炎疫情尚未结束, 找疫形势依然(yán jùn), 需要我们青年挺身而出。在担当中历练, 在尽责中成长。让我们扛起如山的责任, 践行誓言的铿锵。

小嘉: 语段中“yán jùn”一词, “jùn”字的部首我有点没把握, 你来写一下这个词吧。

你: 好的, 这个词应该这样写, _____, 我还发现“在担当中历练, 在尽责中成长”中有个错别字, 应该这样改: _____。

小舟: 我觉得“寄语”中还有不妥之处, 最后一个句子感觉读起来不顺畅。

你: 是的, 这是个病句, 把“_____”和“_____”调换位置, 读起来就朗朗上口了。

【答案】 严峻 “炼”改为“练” 誓言 铿锵

【详解】严峻(yán jùn): 严厉、严肃, 严重。“历练”的“炼”应改为“练”。历练, 指经历和锻炼。

“寄语”最后一句中, “践行誓言的铿锵”语序不当, 应将“誓言”与“铿锵”调换位置。

(2024·广东·中考真题) 阅读下面的文字, 完成下面小题。

古今中外的优秀作品, 大多会充分地流露出作者的情感。有的像 chī rè 耀眼的阳光, 有的像奔腾_____的大海, 有的像旋律优美的赞歌。当然也有与此_____的, 那就是比较含蓄地表达情感。这种方式似乎并不强劲猛烈, 但蕴含着丰富的 yán wài zhī yì, 可以让读者更深切地感受到情感的 qū zhé 回旋, 领悟到更多的_____。无论作者采取哪种表达情感, 情感本身必须真实诚挚。

1. 根据拼音写出相应的词语。

(1) chī rè() (2) yán wài zhī yì() (3) qū zhé()

2. 下列依次填入横线处的词语, 最恰当的一项是()

- A. 呼啸 天壤之别 意愿 B. 呼啸 大相径庭 意蕴
C. 呼唤 天壤之别 意蕴 D. 呼唤 大相径庭 意愿

3. 语段中画波浪线的句子有语病, 下列修改最恰当的一项是()

- A. 作者无论采取哪种表达情感, 情感本身必须真实诚挚。
B. 无论作者采取哪种表达情感, 情感必须本身真实诚挚。
C. 无论作者采取哪种方式表达情感, 情感本身必须真实诚挚。
D. 作者无论采取哪种方式表达情感, 情感必须本身真实诚挚。

【答案】1. 炽热 言外之意 曲折 2. B 3. C

【解析】1. 本题考查读拼音写汉字。

炽热 (chì rè): 极热, 温度极高, (情绪等)热烈, 烧热;

言外之意 (yán wài zhī yì): 指有这个东西, 但没有在话里明说出来;

曲折 (qū zhé): 弯曲, 情节复杂、多变化。

2. 本题考查词语义的辨析和使用。

空一, 呼啸: 发出长长的、高亢的声音; 呼唤: 呼喊召唤 (多用于抽象方面)。此处与“奔腾”一起修饰“大海”, 用“呼啸”更合适;

空二, 天壤之别: 指高天和平地的区别, 极言差别之大; 大相径庭: 比喻相差很远, 大不相同。此处指与前文“耀眼的阳光”“奔腾的大海”“旋律优美的赞歌”完全不一样的优秀作品, 故此处用“大相径庭”更合适;

空三, 意愿: 指个人对事物所产生的看法或想法, 并因此而产生的个人主观性思维; 意蕴: 人在素材中所见到的意义, 如文学作品里面渗透出来的理性内涵, 即事物的内容或含义。此处与“领悟”搭配, 用“意蕴”更合适;

故选 B。

3. 本题考查病句的辨析和修改。

“无论作者采取哪种表达情感, 情感本身必须真实诚挚。”一句成分残缺, 主语是“作者”, “采取”的后面应该加上宾语中心语“方式”, 让句子表达的意思更完整。此句可修改为: 无论作者采取哪种方式表达情感, 情感本身必须真实诚挚。

故选 C。

视野拓展

(2025·广东·中考真题) 请你参与班级开展的“志当存高远”综合性学习活动, 完成下面小题。

【活动一: 集诗文探先贤志】

同学们分组梳理了诗文中表达志向的句子, 制成下面表格。

组别	内容
第一组	志, 应笃行不懈。(1) “三军可夺帅也, _____” (《论语·子罕》) 和 (2) “烈士暮年, _____” (曹操《龟虽寿》), 都体现了古人对志向的坚守。

第二组	志，是心意所向。它表现为韩愈（3）“欲为圣明除弊事，_____” （《左迁至蓝关示侄孙湘》）那种以身许国的追求，李贺（4）“_____，提携玉龙为君死”（《雁门太守行》）那种报效朝廷的决心，范仲淹（5）“_____，_____”（《岳阳楼记》）那种“先忧后乐”的抱负，秋瑾（6）“身不得，男儿列，_____，_____”（《满江红》）那种巾帼不让须眉的豪气。
第三组	志，要心怀天下。读《革命烈士诗抄》中王凌波烈士的诗“广厦良田供大众，身心托处即为家”，我们会想到杜甫《茅屋为秋风所破歌》中的句子：（7）“_____，_____！”读陈寿昌烈士的诗“壮志未酬身若死，亦留忠胆照人间”，我们会想到文天祥《过零丁洋》中的诗句：（8）“_____，_____”。
【小结】志当存高远，我们应立（ ）志，做追梦人。	

1.将表格中的三组诗文补充完整。

2.下列词语适合填在【小结】括号内的一项是（ ）

- A. 燕雀 B. 雕鸮 C. 鸿鹄 D. 子规

【活动二】

同学们参与了阅读抗战家书的活动，下面是有关资料。

导读
阅读抗战家书，那份来自历史深处的（1）zhèn hàn 与感动，让我们热泪盈眶。（2）yí hàn 的是，革命烈士看不到今日的盛世中国。但他们留下的字字句句，依然指引我们前行——请记住，我们每个人都是收信人。
抗战家书选读
赵一曼致儿子：“我最亲爱的孩子啊！母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你。在你长大成人之后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的。”
黄人钦致妻子：“倭寇深入国土，民族危在旦夕。身为军人，义当报国，万一不幸，

希汝另嫁，幸勿自误。”

3. 请根据导读部分的两处拼音写出相应词语。

(1) zhèn hàn() (2) yí hàn()

4. 请结合抗战家书资料，仿照“集诗文探先贤志”的句式，为活动二拟写名称。

【活动三：写讲稿绘青春梦】

同学们参与了主题演讲活动，下面是某同学演讲稿选段。

为梦想拼搏的时代青年，正奏响新时代的青春之歌。探月工程青年突击队员胡浩德陪嫦娥六号过年，有力保障了嫦娥六号把月壤带回中国。CR450 动车组青年团队提高技术难题，使高铁时速从 350 公里提升到 400 公里。大学生郭明毅毕业后到吉林边境村开展志愿服务，做青春戍边人……

5. 选段画横线的句子有一处语病，请提出修改意见。

6. 本次演讲以“志当存高远”为主题，以同学们为听众。选段中的人物事迹是否适合作为演讲素材？请判断并说明理由。

7. 有同学在演讲稿中提出：“人生价值的实现，需要树立正确的志向和付出不懈的努力。”请你从以下人物中任选一个，结合名著内容，简要论述这一观点。

保尔（《钢铁是怎样炼成的》） 鲁迅（《朝花夕拾》）

【答案】1.匹夫不可夺志也

壮心不已

肯将衰朽惜残年

报君黄金台上意

先天下之忧而忧

后天下之乐而乐

心却比，男儿烈

安得广厦千万间

大庇天下寒士俱欢颜

人生自古谁无死

留取丹心照汗青 2.C 3.震撼 遗憾 4.示例：读家书立报国志 5.修改意见：将“提高”改为“解决”

或“攻克”。 6.适合。理由：探月工程、高铁技术、志愿服务等事迹展现了当代青年将个人志向与国家发展结合，符合“志当存高远”的主题，能激励同龄人树立远大理想。

7.示例：（选择保尔）保尔·柯察金立

志为革命事业奋斗，即使双目失明、全身瘫痪，仍以笔为武器创作《暴风雨所诞生的》，体现了正确志向（为人类解放而斗争）与不懈努力（克服病痛坚持写作）的结合，最终实现人生价值。

【解析】1.本题考查名句名篇默写。

注意易错字：已、衰、朽、忧、烈、厦、庇、俱、汗。

2.本题考查对文化常识的理解。

A.“燕雀”喻目光短浅的人，隐含格局有局限的意味；

B.“睢鸠”多与爱情、婚姻相关，与志向、理想等主题无直接关联；

C.“鸿鹄”典出《史记》，代指远大志向，与“志当存高远”主题契合；

D.“子规”常与乡愁、悲痛、亡国之恨相关，情感基调偏消极；

故选 C。

3.本题考查字形的识记。

震撼，zhèn hàn，指土地剧烈摇动、震动；也指内心受到强烈的冲击或感动，精神或情绪剧烈起伏或波动，摇动人的心灵。

遗憾，yí hàn，指不满足、悔恨、不甘心的事情，是由无法控制的或无力补救的情况所引起的后悔。

4.本题考查仿写句子。

分析原句式结构，“集诗文探先贤志”为“动词+名词+动词+名词”的动宾结构，前半部分“集诗文”点明活动形式，后半部分“探先贤志”突出志向核心，整体句式工整，主题明确。

活动二的活动载体是抗战家书，可以写“读家书”“品家书”等动宾短语；资料中赵一曼“为国牺牲”、黄人钦“身为军人，义当报国”，据此可知，核心为“报国”“爱国”之志。

示例：读家书悟报国志

5.本题考查语病的辨析与修改。

动宾搭配不当，“提高”与“技术难题”无法搭配。“提高”通常接“水平、效率”等，而“难题”需要搭配“解决、攻克”等动词。

修改为：CR450 动车组青年团队攻克技术难题，使高铁时速从 350 公里提升到 400 公里。

6.本题考查论据的选择。

首先表态，适合。其次，结合内容阐明理由。根据“探月工程青年突击队员胡浩德陪嫦娥六号过年，有力保障了嫦娥六号把月壤带回中国。CR450 动车组青年团队提高技术难题，使高铁时速从 350 公里提升到 400 公里”可知，探月工程、高铁技术突破体现青年将个人志向与国家科技发展结合；

根据“大学生郭明毅毕业后到吉林边境村开展志愿服务，做青春戍边人”可知，志愿服务展现青年扎根基层、

奉献社会的担当；三类事迹均紧扣“志当存高远”的主题，能激励听众将个人理想融入国家发展。

7. 本题考查对名著人物的理解及谈认识。

先点明人物志向的具体内容，说明其“正确性”（符合时代需求或社会价值）；再列举人物为实现志向付出的努力（需结合名著情节）；最后总结志向与努力如何共同推动人生价值实现。

保尔树立了正确的志向，为人类解放而斗争。付出了不懈努力，例如战场冲锋、建设奉献、病中创作等具体行为。

鲁迅树立了正确志向，从学医救国到文学救国。他的不懈努力体现在弃医从文的抉择、文学创作的坚持、思想批判的实践。

示例一：保尔立志为人类解放奋斗，这一正确志向指引他：战场冲锋陷阵、病中坚持创作。即便双目失明，仍以笔为武器写《暴风雨所诞生的》。他用不懈努力践行志向，实现“为理想献身”的人生价值。

示例二：鲁迅先立志学医救国，后转以文学醒世。他弃医从文，以笔批判社会，创作《呐喊》等揭露国民麻木。其正确志向与毕生笔耕不辍的努力结合，终成唤醒民众的文化战士，实现人生价值。

（2025·江苏徐州·中考真题）请修改完善下面的演讲稿。

在彭城大地的时代画卷上，青年与城市的双向奔赴成为这代人的奋斗 zuò（ ）标。徐州青年正以奋斗为笔、以创新为墨，镌刻着中国式现代化的青春注脚。他们的身影在_____的钢铁丛林里 A（闪耀 闪烁）科技锋芒，在_____的街巷肌理中传承文化基因，在_____的毛细血管里奔涌民生温度。当青春理想与城市脉动 B（相辅相成 同频共振），当创新动能与千年文脉交 róng（ ）新生，这座城市正生长出破界突围的年轮。今日，徐州青年书写的不仅是整个时代的篇章，更是岗位建功的华章。

(1) 根据拼音写出汉字。

(2) 选出 A、B 两处合适的词语。

(3) 选出横线处的短语排列顺序合理的一项（ ）

①基层治理 ②古城复兴 ③智能制造

A. ③①②

B. ③②①

C. ②①③

D. ①②③

(4) 修改画线句的语病，把正确的句子写下来。

(5) 同学们看了演讲稿后纷纷夸赞，其中不得体的一项是（ ）

A. 文笔真好，读完直接圈粉。

B. 大作文采斐然，令我折服。

C. 垂读再三，受教颇多，十分佩服。

D. 文稿立意深刻，振聋发聩，一点见教。

【答案】(1)坐 融 (2)A.闪耀 B.同频共振 (3)B

(4)徐州青年书写的不仅是岗位建功的华章，更是整个时代的篇章。 (5)C

【详解】(1) 本题考查字形的识记。

坐标(zuò biāo): 一是指能够确定一个点在空间或平面中位置的有次序的一组数;二常比喻衡量事物的依据、标准。

交融(jiāo róng): 融合在一起,强调不同事物相互融合、交汇,不分彼此。

(2) 本题考查词义辨析。

A 处:

闪耀: 光彩耀眼、鲜明地显现。

闪烁: 光亮动摇不定,忽明忽暗;也指(说话)稍微露出一一点想法,但不肯说明确。

语境中说徐州青年的身影在钢铁丛林里展现科技锋芒,“科技锋芒”是要鲜明、耀眼地呈现,“闪烁”侧重光亮不定或表意含糊,不符合语境,所以选“闪耀”,能体现科技锋芒突出、耀眼展现的状态。

B 处:

相辅相成: 指两件事物互相配合,互相辅助,缺一不可。

同频共振: 同样频率的东西会共振、共鸣或走到一起,常表示思想、行动等协同联动。

语境讲青春理想与城市脉动的关系,强调二者双向奔赴、协同呼应,并非简单的互相配合辅助,“同频共振”更契合这种协同联动、频率一致的关系,所以选“同频共振”。

(3) 本题考查句子排序。

第一空:“钢铁丛林”是对现代化工业建筑、工业设施密集区域的形象化表述,代表工业制造场景。“智能制造”聚焦工业领域的科技化、智能化生产,与工业制造场景高度契合,用“智能制造”搭配“钢铁丛林”,能精准体现徐州工业领域青年以科技赋能制造,在工业场景绽放光彩的画面,所以二者对应;

第二空:“街巷肌理”蕴含城市历史文化脉络、传统街巷布局与文化承载体的意味,是城市文化场景的体现。“古城复兴”围绕城市历史文化保护、传承与活化,致力于让古老城市文化重焕生机,与“街巷肌理”承载的文化遗产场景适配,展现青年在文化遗产中激活古城生命力的行动,故二者对应;

第三空:“毛细血管”是比喻的说法,把城市基层服务网络比作人体毛细血管,强调其细密、贴近民生,是民生服务场景的象征。“基层治理”聚焦城市社区、街道等基层单元的管理与服务,直接关联民生温度传递,和“毛细血管”代表的民生服务场景呼应,体现青年在基层为民生兜底的作为,因此二者对应;

综上,依据短语与对应场景的关联性,顺序为“智能制造、古城复兴、基层治理”,即③②①;

故选 B。

(4) 本题考查语病的辨析与修改。

不合逻辑,应该先强调青年在岗位上的具体贡献(岗位建功),再升华到对时代的深远影响(时代篇章),

符合“小—大、具体—宏观”的递进逻辑，故应调整为“徐州青年书写的不仅是岗位建功的华章，更是整个时代的篇章”。

(5) 本题考查语言表达。

C.“垂读”是敬辞，用于别人读自己的作品，不能用于自己读别人作品；

故选 C。

(2025·江苏宿迁·中考真题) 参加“语文与生活”讨论会，你积极准备发言稿。

在语文学习的道路上我跋涉许久，那些词语构成的丛林，有时让我怦然心动，有时令我流连忘返 fǎn()。在阅读中我一收藏人类的智慧之光，在表达时我渐渐点亮自己的心灵之火。终于明白，语文其实就是生活的一部分。它不仅是成都草堂的床头雨，是赤壁矶头的东去浪，也是初升的朝阳，是夜晚少年甲的梦想，是竞选演讲时的乙，是用心编织的思想经纬()。语文唤醒、美化了我的生活，生活也丰富、拓展了我的语文学习。不妨说，语文就是生活，_____。

(1) 根据拼音写汉字，给加点的字注音。

流连忘返 fǎn_____ 经纬_____

(2) 在文段中甲、乙两处横线上依次填入词语，恰当的一项是()

A. 壮丽 信誓旦旦

B. 壮丽 慷慨陈词

C. 绮丽 慷慨陈词

D. 绮丽 信誓旦旦

(3) 在文段结尾加上一句话，使发言稿更完整。

【答案】(1) 返 wěi (2) C

(3) 生活就是语文。

【详解】(1) 本题考查字音字形。

流连忘返(liú lián wàng fǎn): 留恋不止，舍不得离去。

经纬(jīng wěi): 指地球上通过南北两极的经线及与赤道平行的纬线，比喻线索、条理、秩序等。

(2) 本题考查词义辨析。

甲空:

壮丽: 雄壮而美丽。绮丽: 鲜艳美丽。在此比喻语文是少年鲜艳而美丽的梦想。应选“绮丽”;

乙空:

信誓旦旦: 誓言诚挚可信。慷慨陈词: 意气激昂地陈述自己的见解。在此形容演讲时意气激昂地表述自己的见解。应选“慷慨陈词”;

故选 C。

(3) 本题考查补写句子。

根据“语文其实就是生活的一部分”“语文唤醒、美化了我的生活，生活也丰富、拓展了我的语文学习”“不妨说，语文就是生活”分析，本处强调的是语文和生活之间的密切关系，语文让生活变得更美好，生活让语文素养变得更丰富。前面部分强调了语文是生活的一部分，后半部分应该体现生活也是语文的一部分。据此可补写：生活就是语文。