

第 03 讲 衔接与排序、病句辨析与修改、仿写、续写和补写

目 录

01•趋势领航练

02•考点通关练

考点 01 衔接与排序

考点 02 病句辨析与修改

考点 03 仿写、续写和补写

03•真题诊断练

- 01 -

趋势领航练

1. 【新考法·地域文化材料中融入多考点考查】请阅读并完成下面的演讲稿相关题目。

在之江大地的发展长卷上，青年与故土的携手同行成为最动人的风景。浙江青年正以笃行之姿、以求索之心，书写着共同富裕的青春答卷。他们的身影在_____的数字车间里 A（绽放 焕发）创新光芒，在_____的古街深巷中守护文化根脉，在_____的乡村沃野上浇灌振兴希望。当青春志向与城市发展 B（休戚与共 同频共振），当拼搏汗水与浙派文脉交_____（róng）共生，这片土地正孕育着生生不息的力量。浙江青年创造的不仅是区域发展的实绩，更是个人成长的精彩。

(1) 根据拼音写出汉字。

(2) 选出 A、B 两处合适的词语。

(3) 选出横线处的短语排列顺序合理的一项（ ）

①乡村振兴 ②文化传承 ③数字经济

A. ①②③ B. ③②① C. ②③① D. ③①②

(4) 辨识画线句的语病并修改，写出正确句子。

(5) 请结合语境，在演讲稿结尾补写一个句子，使语意连贯且升华主旨。

(6) 同学们对这篇演讲稿发表评价, 其中语言表达不得体的一项是 ()

- A. 这篇稿子文笔惊艳, 把浙江青年的风采写活了, 果断圈粉!
- B. 大作立意高远, 将青春与地域发展结合, 令人叹服。
- C. 拜读之后深受启发, 既见文采又见情怀, 万分敬佩。
- D. 这篇演讲稿写得真好, 拙作值得我们全体同学学习借鉴。

- 02 -

考点通关练

考点 01 衔接与排序

(2025·浙江衢州·一模) 下面是某文化博主写的直播文案, 请你帮忙完成创作。

中国人到底有多爱吃呢? 爱到可以拿吃来描绘生活中的一切事情。

工作叫“饭碗”, 丢了工作叫“炒鱿鱼”, 那没了收入就只好“喝西北风”。

轻而易举叫“小菜一碟”, 难办的事情叫“硬骨头”, 办成了叫“①_____”。

给人告了叫“吃官司”, 进了监狱叫“吃牢饭”, 以后可要吸取教训, 叫“②_____”。

长得漂亮叫“秀色可餐”, 有人嫉妒了叫“吃醋”, A_____。

好处占大头叫“吃肉”, 占小头叫“喝汤”, B_____。

人际关系好叫“吃得开”, 让人拒之门外叫“吃闭门羹”。

费劲叫“吃力”, 受不了了叫“③_____”。

失败叫“吃瘪”, 考零分叫“④_____”。

【甲】吃喝之乐乃中国人心目中的人间至乐, 有啥事情是吃一顿饭解决不了的呢?

【乙】最后, 这一大早的“您吃了吗?”

(1) 根据语境, ①②③④处应该用什么短语? 选择两处补充完整。

(2) 揣摩每句话前后分句的关系, 为文中 AB 两处选择衔接紧密的句子。

A 处选_____ B 处选_____

①贪得无厌叫“吃着嘴里想着锅里” ②不忠诚就叫“吃里扒外”

③特别想拥有叫“垂涎三尺” ④受了折磨叫“吃苦头”

(3) 本次直播在画波浪线的甲乙两处中哪一处结束更合适? 请说明理由。

题型 02 病句辨析与修改

(2025·浙江·模拟预测) 阅读开场白, 根据要求完成任务。

“凿井者, 起于三寸之坎, 以就万仞之深。”正值青春的我们, 必须把坚定理想信念作为安身立命的主心骨、xiū_____身立业的“压舱石”, 扣好人生第一粒扣子。我们要加强理论武装, 从内心深处厚植对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心, 高扬理想信念, 坚定不移听党话跟党走; 要①_____红色基因, 用百年党史砥砺初心、用优良传统强 jīn_____壮骨, 早立志、立大志, 在思想洗礼、实践②_____中不断增强做中国人的志气、骨气、底气, 让革命薪火代代相传。所以, 青年一代要坚定理想信念, 有责任, 敢担当, 展现青春风采, 勇立时代潮头!

1. 结合上文语境, 根据拼音写出相应的汉字。

xiū_____身立业 强 jīn_____壮骨

2. 文章①②处应分别填入哪个词? 选择正确的答案 ()

A. 传承 锻造 B. 传播 铸造 C. 传承 铸造 D. 传播 锻造

3. 开场白划线句存在语病, 请做修改。

考点 03 仿写、续写和补写

(2025·浙江舟山·一模) 阅读下面的开场白, 根据要求完成任务。

独立是青春 zhàn_放的美好姿态, 亦是生命蜕变的必经 yí_式。那些独自起早诵读的清晨, 悄然规划时间的午后, ①_, 都在岁月里沉淀出笃定的光芒。青春之途可能使你孤独, 漫漫时光可能使你无措。但当你振翅高飞、破茧而出时, 风雨兼程的青春终会迎来灿烂的曙光。

(1) 根据拼音写出相应的汉字。

zhàn_____放 yí_____式

(2) 结合语境, 为①处补写一个合适的短语。

(3) 画线句中“振翅高飞”和“破茧而出”是否应调换位置? 请表明看法并简述理由。

- 03 -

真题诊断练

考法聚焦

(2024·浙江·中考真题) 阅读演讲稿开头, 根据要求完成任务。

志向是漫漫人生路上的基石, 志向是实现梦想的阶梯, _____。我们应树立远大志向, 把人生梦想①_____时代洪流, 让 péng_____勃青春与家国情怀共振, 就能找到施展才华的舞台, 为国家发展②_____源源不断的动力。当然, 美好梦想不会自动成真, 实现梦想往往是一个漫长而 jiān_____辛的过程, 离不开锲而不舍、驰而不息的奋斗。

(1) 结合上文语境, 根据拼音写出相应的汉字。

péng_____勃 jiān_____辛

(2) 文章①②处应分别填入哪个词? 选择正确的答案 ()

A. 汇入 汇聚

B. 汇聚 汇入

(3) 在画横线处续写句子, 和画波浪线部分构成排比。

(2022·浙江杭州·中考真题) 在下面文字画线处填入语句, 衔接最恰当的一项是 ()

“每一代人有每一代人的长征路, 每一代人都要走好自己的长征路。”_相信我们一定能不负先辈重托, 不辱历史使命, 走好我们这一代人的长征路。

①我们要树立远大目标, 刻苦学习, 为报效祖国打好扎实的基础。

②想今朝, 我们应如何珍惜幸福生活, 继承和发扬英雄们的奋斗精神?

③然后在实践中历练, 面对各种艰难险阻, 挺身而出, 攻坚克难。

④忆往昔, 先辈们披荆斩棘, 浴血奋斗, 换来今天的和平岁月。

A. ①④③②

B. ④③①②

C. ④②①③

D. ①②④③

(2021·浙江杭州·中考真题) 下面文字是同学写的学习体会, 请帮助修改完善。

这些天, 同学们在阅读那篇脍炙人口的文章《谁是最可爱的人》, 了解了朝鲜战场上战士们的英雄事迹。大家联想到近期西南边疆官兵的故事, 发出向新时期最可爱的人学习的热情。抗美援朝的英雄曾激励了几代人, 今天子弟兵续写英雄的故事, 继续激励着我们。_。

(1) 画线语句搭配不当, 请修改正确。_____

(2) 填写在横线上的句子, 衔接最恰当的一项是()

A. 我们要崇敬英雄, 更要奋发努力, 成为新时代的英雄。

B. 记录英雄故事的文章, 常用生动的细节表现人物精神。

C. 解放军总是冲在抢险救灾第一节, 是平时时代的英雄。

(2022·浙江舟山·中考真题) 宣传部准备出一期主题板报, 拟写了一段“青春寄语”。请你参与对寄语的修改讨论。

有人说: “人生最浪漫的事, 莫过于祖国召唤时, 我们正青春。”只有当青春与党和人民的业高度契合时, 青春的色彩才会更加绚丽, 青春的能量才能充分迸发。当下, 新冠肺炎疫情尚未结束, 找疫形势依然(yán jùn), 需要我们青年挺身而出。在担当中历练, 在尽责中成长。让我们扛起如山的责任, 践行誓言的铿锵。

小嘉: 语段中“yán jùn”一词, “jùn”字的部首我有点没把握, 你来写一下这个词吧。

你: 好的, 这个词应该这样写, _____, 我还发现“在担当中历练, 在尽责中成长”中有个错别字, 应该这样改: _____。

小舟: 我觉得“寄语”中还有不妥之处, 最后一个句子感觉读起来不顺畅。

你: 是的, 这是个病句, 把“_____”和“_____”调换位置, 读起来就朗朗上口了。

(2024·广东·中考真题) 阅读下面的文字, 完成下面小题。

古今中外的优秀作品, 大多会充分地流露出作者的情感。有的像 chī rè 耀眼的阳光, 有的像奔腾_____的大海, 有的像旋律优美的赞歌。当然也有与此_____的, 那就是比较含蓄地表达情感。这种方式似乎并不强劲猛烈, 但蕴含着丰富的 yán wài zhī yì, 可以让读者更深切地感受到情感的 qū zhé 回旋, 领悟到更多的_____。无论作者采取哪种表达情感, 情感本身必须真实诚挚。

1. 根据拼音写出相应的词语。

(1) chī rè() (2) yán wài zhī yì() (3) qū zhé()

2. 下列依次填入横线处的词语, 最恰当的一项是 ()

- A. 呼啸 天壤之别 意愿 B. 呼啸 大相径庭 意蕴
C. 呼唤 天壤之别 意蕴 D. 呼唤 大相径庭 意愿

3. 语段中画波浪线的句子有语病, 下列修改最恰当的一项是 ()

- A. 作者无论采取哪种表达情感, 情感本身必须真实诚挚。
B. 无论作者采取哪种表达情感, 情感必须本身真实诚挚。
C. 无论作者采取哪种方式表达情感, 情感本身必须真实诚挚。
D. 作者无论采取哪种方式表达情感, 情感必须本身真实诚挚。

视野拓展

(2025·广东·中考真题) 请你参与班级开展的“志当存高远”综合性学习活动，完成下面小题。

【活动一：集诗文探先贤志】

同学们分组梳理了诗文中表达志向的句子，制成下面表格。

组别	内容
第一组	志，应笃行不懈。(1)“三军可夺帅也，_____”(《论语·子罕》)和(2)“烈士暮年，_____”(曹操《龟虽寿》)，都体现了古人对志向的坚守。
第二组	志，是心意所向。它表现为韩愈(3)“欲为圣明除弊事，_____”(《左迁至蓝关示侄孙湘》)那种以身许国的追求，李贺(4)“_____,提携玉龙为君死”(《雁门太守行》)那种报效朝廷的决心，范仲淹(5)“_____,_____”(《岳阳楼记》)那种“先忧后乐”的抱负，秋瑾(6)“身不得，男儿列，_____,_____”(《满江红》)那种巾帼不让须眉的豪气。
第三组	志，要心怀天下。读《革命烈士诗抄》中王凌波烈士的诗“广厦良田供大众，身心托处即为家”，我们会想到杜甫《茅屋为秋风所破歌》中的句子：(7)“_____,_____!”读陈寿昌烈士的诗“壮志未酬身若死，亦留忠胆照人间”，我们会想到文天祥《过零丁洋》中的诗句：(8)“_____,_____”。
【小结】志当存高远，我们应立()志，做追梦人。	

1.将表格中的三组诗文补充完整。

2.下列词语适合填在【小结】括号内的一项是()

- A. 燕雀 B. 睢鸠 C. 鸿鹄 D. 子规

【活动二】

同学们参与了阅读抗战家书的活动，下面是有关资料。

导读
阅读抗战家书，那份来自历史深处的(1) zhèn hàn 与感动，让我们热泪盈眶。(2)

yí hàn 的是，革命烈士看不到今日的盛世中国。但他们留下的字字句句，依然指引我们前行——请记住，我们每个人都是收信人。

抗战家书选读

赵一曼致儿子：“我最亲爱的孩子啊！母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你。在你长大成人之后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的。”

黄人钦致妻子：“倭寇深入国土，民族危在旦夕。身为军人，义当报国，万一不幸，希汝另嫁，幸勿自误。”

3. 请根据导读部分的两处拼音写出相应词语。

(1) zhèn hàn() (2) yí hàn()

4. 请结合抗战家书资料，仿照“集诗文探先贤志”的句式，为活动二拟写名称。

【活动三：写讲稿绘青春梦】

同学们参与了主题演讲活动，下面是某同学演讲稿选段。

为梦想拼搏的时代青年，正奏响新时代的青春之歌。探月工程青年突击队员胡浩德陪嫦娥六号过年，有力保障了嫦娥六号把月壤带回中国。CR450 动车组青年团队提高技术难题，使高铁时速从 350 公里提升到 400 公里。大学生郭明毅毕业后到吉林边境村开展志愿服务，做青春戍边人……

5. 选段画横线的句子有一处语病，请提出修改意见。

6. 本次演讲以“志当存高远”为主题，以同学们为听众。选段中的人物事迹是否适合作为演讲素材？请判断并说明理由。

7. 有同学在演讲稿中提出：“人生价值的实现，需要树立正确的志向和付出不懈的努力。”请你从以下人物中任选一个，结合名著内容，简要论述这一观点。

保尔（《钢铁是怎样炼成的》） 鲁迅（《朝花夕拾》）

（2025·江苏徐州·中考真题）请修改完善下面的演讲稿。

在彭城大地的时代画卷上，青年与城市的双向奔赴成为这代人的奋斗 zuò () 标。徐州青年正以奋斗为笔、以创新为墨，镌刻着中国式现代化的青春注脚。他们的身影在_____的钢铁丛林里 A (闪耀 闪烁) 科技锋芒，在_____的街巷肌理中传承文化基因，在_____的毛细血管里奔涌民生温度。当青春理想与城市脉动 B (相辅相成 同频共振)，当创新动能与千年文脉交 róng () 新生，这座城市正生长出破界突围的年轮。今日，徐州青年书写的不仅是整个时代的篇章，更是岗位建功的华章。

(1) 根据拼音写出汉字。

(2)选出 A、B 两处合适的词语。

(3)选出横线处的短语排列顺序合理的一项 ()

①基层治理 ②古城复兴 ③智能制造

A. ③①②

B. ③②①

C. ②①③

D. ①②③

(4)修改画线句的语病,把正确的句子写下来。

(5)同学们看了演讲稿后纷纷夸赞,其中不得体的一项是 ()

A. 文笔真好,读完直接圈粉。

B. 大作文采斐然,令我折服。

C. 垂读再三,受教颇多,十分佩服。

D. 文稿立意深刻,振聋发聩,一点见教。

(2025·江苏宿迁·中考真题)参加“语文与生活”讨论会,你积极准备发言稿。

在语文学习的道路上我跋涉许久,那些词语构成的丛林,有时让我怦然心动,有时令我流连忘返 fǎn ()。

在阅读中我一一收藏人类的智慧之光,在表达时我渐渐点亮自己的心灵之火。终于明白,语文其实就是生活的一部分。它不仅是成都草堂的床头雨,是赤壁矶头的东去浪,也是初升的朝阳,是夜晚少年甲的梦想,是竞选演讲时的乙,是用心编织的思想经纬 ()。语文唤醒、美化了我的生活,生活也丰富、拓展了我的语文学习。不妨说,语文就是生活,_____。

(1)根据拼音写汉字,给加点的字注音。

流连忘返 fǎn_____ 经纬_____

(2)在文段中甲、乙两处横线上依次填入词语,恰当的一项是 ()

A. 壮丽 信誓旦旦

B. 壮丽 慷慨陈词

C. 绮丽 慷慨陈词

D. 绮丽 信誓旦旦

(3)在文段结尾加上一句话,使发言稿更完整。