

2025 学年第二学期七年级教学质量调研

道德与法治·历史·地理参考答案及评分参考

一、判断题（本大题有 8 小题，每小题 1 分，共 8 分。正确的请涂 T，错误的请涂 F）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	F	T	T	F	F	T	T	T

二、选择题（本大题有 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

题号	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
答案	D	A	B	A	A	B	A	A	B	D
题号	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
答案	C	D	C	C	B	D	C	D	A	A

三、非选择题（本大题有 5 小题，共 52 分）

29.（14 分）

（1）北美洲；大西洋、太平洋；东西高，中部低。（5 分）

（2）地中海气候；海陆位置；热带；（3 分）

原因：墨西哥城地处高原，海拔高，气温较低；气候凉爽，避开了热带终年高温的特点，满足室外赛事温度要求。（2 分）

（3）①三国陆地相连，地缘邻近，区域交通便利，便于赛事人员、物资流转，保障赛事顺利开展；

②依托现有 16 座球场办赛，无需新建场馆，大幅降低赛事建设成本，节约资源；

③赛事规模扩大，三国联办可分摊办赛压力，统筹利用各国城市、场地、基础设施资源；

④带动三国区域经济发展，拉动 GDP 增长，创造大量就业岗位，联动全产业链发展，经济效益显著。（评分参考：每点 2 分，答出任意 2 点即可得 4 分。仅简单摘抄材料原文、无归纳总结酌情扣 1—2 分；作答合理、贴合材料与地理原理均可得分。）

30.（11 分）

（1）①科举制 ②行省制度 ③军机处（每点 1 分，共 3 分）

（2）图 1：玄奘西行（1 分）主要内容：政治方面接纳、经济贸易往来、科技文化交流、宗教思想传播。（任写两点即可，每点 1 分，共 2 分）

明显不同：唐朝对外交流频繁，实行开放政策；清朝严格限制对外贸易，实行闭关政策。（2 分）

（3）（6 分）示例一：观点：我国古代君主专制中央集权制度不断加强。

隋朝创立科举制，加强皇帝和朝廷在选官上的权力，既扩大统治基础，又提高了整个官僚队伍的文化素养，

打破世家大族垄断官场的局面；元朝推行行省制度，加强中央对辽阔疆域的管理，成为我国省制的开端；清朝设立军机处，便于皇帝独掌朝政，使皇帝具有至高无上的权威，君主专制进一步强化。综上所述，我国古代国家集权程度持续加深。

示例二：观点：中国古代对外交往的趋势由积极开放走向封闭自守。

唐朝对外交往开放包容、积极主动，玄奘西行天竺求取佛经，促进中外文化双向交流；明朝前期秉持主动对外的姿态，郑和七下西洋，互通物产，增进中国与亚非国家和地区的了解和友好往来；清朝推行闭关政策，使当时的中国逐渐落后于世界潮流。综上所述，开放促进发展，封闭导致落后。

31.（13分）

（1）①道法自然、天人合一：都江堰依托地形、顺应岷江洪枯自然规律修建，蕴含了道法自然、天人合一的优秀传统思想，体现了中华民族尊重自然、顺应自然、保护自然的生态智慧。

②脚踏实地、实事求是：“深淘滩，低作堰”的治水理念，李冰父子从岷江实际地形、水情出发，在实践中总结治水经验，因地制宜修建水利工程。立足实际、务实利民，蕴含了求真务实、顺势而为的传统治理智慧。

③惠民利民、安民富民：都江堰分水排沙、灌溉防洪，使成都平原成为天府之国，造福百姓，体现治国利民、让百姓安定富足的思想。（答出任意2点即可，每点2分，共4分）

（2）①中华传统美德是中华优秀传统文化的精髓，激励着一代代中国人为祖国发展繁荣而不懈奋斗。
②体现了天下兴亡、匹夫有责的担当意识。林县人民主动担当，为改变家乡“十年九旱”的困境挺身而出，这种担当意识体现了中华民族的博大胸怀和崇高境界，为红旗渠的建成提供了重要支撑。
③践行了做自强不息的人的要求。林县人民历时近十年，在太行山悬崖峭壁上苦干实干，以顽强的意志克服重重困难，体现了面对困难和挑战不屈不挠、艰苦奋斗的精神；（共4分）

（3）示例一：选择观点一

小石的观点是错误的

①做自强不息的中国人，要树立远大理想，我们的未来与国家发展紧密相连。初中生虽然能力有限，但应当从现在开始树立为国为民的志向。

②做自强不息的中国人，要求得真学问，练就真本领。认真学习课本知识是求得真学问的基础，但我们还要关注现实问题和社会发展，提高解决问题的能力。

③治水护水是关乎生态保护、民生发展、民族永续发展的大事，是每个公民的共同责任，并非成年人的专属责任。青少年是国家和民族的未来，肩负时代使命。自强不息并非惊天动地的壮举，体现在日常点滴行动中。

④初中生可以从身边小事做起，节约用水、保护水资源、宣传治水护水知识，以微小行动践行自强担当，

为治水兴水贡献青春力量。(5分)

示例二：选择观点二

小彭的观点是正确的(

①自强不息是中华民族的优良传统。做自强不息的中国人，要在实干苦干中磨砺成长，砥砺前行。

②做自强不息的中国人，要求得真学问并付诸实践。关注治水等现实问题，将所学知识运用于实际行动，才能真正传承治水精神，为民造福。

③治水兴水千秋利民，守护水资源、保护水生态是新时代青少年的责任与使命。青少年虽能力有限，但可以主动作为、主动担当

④我们要以自强之心担时代之责，从点滴小事践行护水使命。初中生可以立足生活，践行节水行动、抵制破坏水资源的行为、宣传护水理念。以青春之力助力治水兴水事业，做自强不息的新时代青少年。(5分)

32.(14分)

(1) 社会生活不断发展变化，出现校园欺凌、无人机“黑飞”、高空抛物等新型违法行为，原有法律难以适应社会治理新需求，需要与时俱进完善法律；修订法律能够填补法律空白，细化行为界定与处罚规则，健全我国法律体系，为社会治理提供法治依据；积极回应社会关切，维护公民合法权益，以良法保障善治，推进全面依法治国。(答出2点即可，每点2分，共4分)

(2) 受到行政处罚：小强实施校园欺凌，属于行政违法行为，触犯《治安管理处罚法》，具有社会危害性，因此依法受到拘留、罚款的行政处罚。(2分)

• 接受专门矫治教育：小强是未成年人，其行为属于不良/严重不良行为。依据《预防未成年人犯罪法》，对有违法倾向的未成年人开展矫治教育，既能惩戒错误，也能帮助其改正行为、预防走上犯罪道路。(2分)

(3)(3分)

分角度作答示例

不做施暴者：树立法治意识，尊重他人权利，克制冲动，拒绝欺凌、不参与违法行为。

不做受害者：增强自我保护意识，遭遇欺凌不默默忍受，及时向老师、家长求助，学会依法维权。

不做旁观者：明辨是非，拒绝冷眼旁观，在保证自身安全的前提下，及时报告师长，敢于抵制校园欺凌。

(三个角度各1分，观点正确、语句通顺、符合青少年身份即可，开放性作答，言之有理酌情给分。)