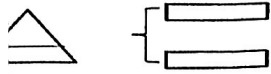


方式表达自己的意见
步，以满足自己的需求

D. ②③④

图示与相关知识对应正确的一组是()



C. 网络与法律 D. 司法机关与人民法院



活与法律息息相关

律规定的各项义务

的要求对应不一致的是()

并教育	网络保护
将在 2023 年为	政府保护
健康筛查	
质的服务, 制定	社会保护
学生午休	学校保护

担任法治副校长的“法治小助理”, 承

利于()

执法能力

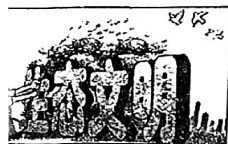
的司法保护

D. ③④

的有()



司法系统纠正冤假错案



态生态文明建设, 你我同行

D. ③④

24. 人们应发自内心的认可法律、尊崇法律、遵守法律和服从法律。下列行为与这一要求相符的是()

A. 因航班延误, 部分乘客以维权为由在机场大吵大闹

B. 王某乘坐地铁不配合安检人员工作并辱骂工作人员

C. 小多在路上捡到钱包, 因找不到失主便交给了警察

D. 小绍认为网络中没有人认识自己, 所以可以想说什么就说什么

25. 上海市闵行区人民法院少年法庭实行“圆桌审判”方式。这种法庭设计有利于减轻未成年被告人的恐惧与抵触心理, 更好地贯彻对未成年被告人教育、感化、挽救的方针。这说明()

A. 未成年人违法不受法律制裁

B. 未成年人只享有权利不履行义务

C. 未成年人应依法维护自己的权益

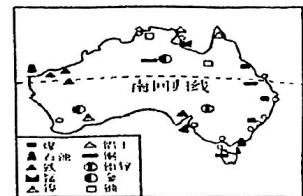
D. 司法机关对未成年人实施特殊保护

试题卷 II (本大题共有 5 小题, 每题 10 分, 共 50 分)

26. (10 分) 读日本、澳大利亚两国简图, 回答问题。



图一



图二

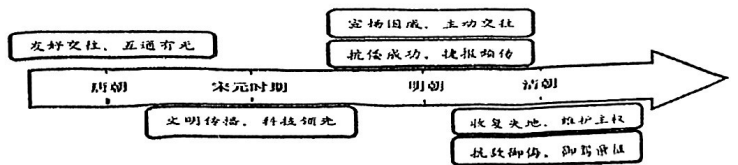
(1) 从海陆位置看, 日本和澳大利亚最大的共同点是_____。(2 分)

(2) 从图一我们可以发现日本工业主要分布在_____, (2 分) 这样布局是因为_____。(2 分) 从图二可以判断澳大利亚矿产资源的特点是_____。(2 分)

(3) 请结合所学知识, 从因地制宜的角度出发, 分别为日本和澳大利亚发展特色产业出谋划策。(2 分)

27. (10 分) 命运与共, 学史明理。阅读材料, 回答问题。

材料一: 古代对外关系示意图



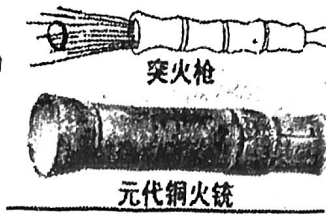
(1) 列举元朝、明朝时期中外友好交往的历史史实各一例。(2 分)

(2) 图中“抗倭成功”“收复失地”“抗敌御侮”反映出的共同主题是什么?(2 分)

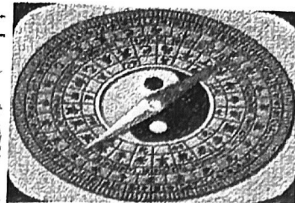
材料二: 宋元科技成果展示图



图一



图二



图三

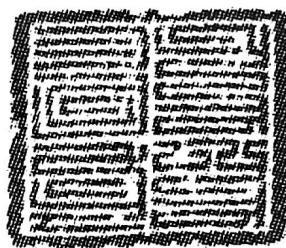
(3) 结合材料二，简析宋元时期“文明传播，科技领先”对世界文明发展作出的贡献。(6分)

28. (10分) 多元一体，共谱华章。阅读材料，回答问题。

(1) 【和平共处】下面两幅图片分别反映了民族交往的哪种方式？图二宣政院的设置说明了什么？(4分)

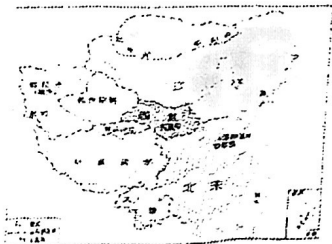


图一 唐朝阎立本《步辇图》

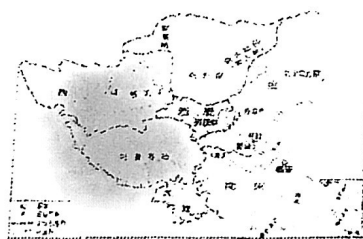


图二 元朝宣政院印

(2) 【政权并立】下列两幅形势图，图三中的辽政权是由哪个民族建立的？从图三到图四，宋朝与北方少数民族政权的边界发生了什么变化？(3分)



图三 北宋、辽、西夏对峙图(1111年)



图四 金、南宋、西夏对峙图(1142年)

(3) 【订立盟约】下面材料反映的是历史上的哪一次和谈？请试着评价这次和谈。(3分)

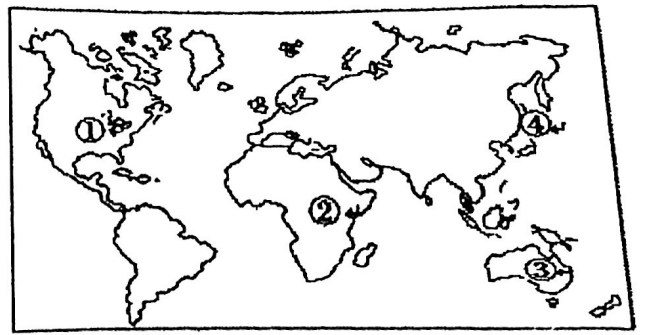
宋辽为兄弟之国，辽圣宗年幼，称宋真宗为兄，后世仍以齿论。以白沟河为国界，双方撤兵。此后凡有越界盗贼逃犯，彼此不得停匿。两朝沿边城池，一切如常，不得创筑城隍。宋每年向辽提供“助军旅之费”银十万两，绢二十万匹，至雄州交割。双方于边境设置榷场，开展互市贸易。

29. (10分) “世界大同，天下一家”的梦想始终是中国人心中不灭的灯火。阅读材料，回答问题。

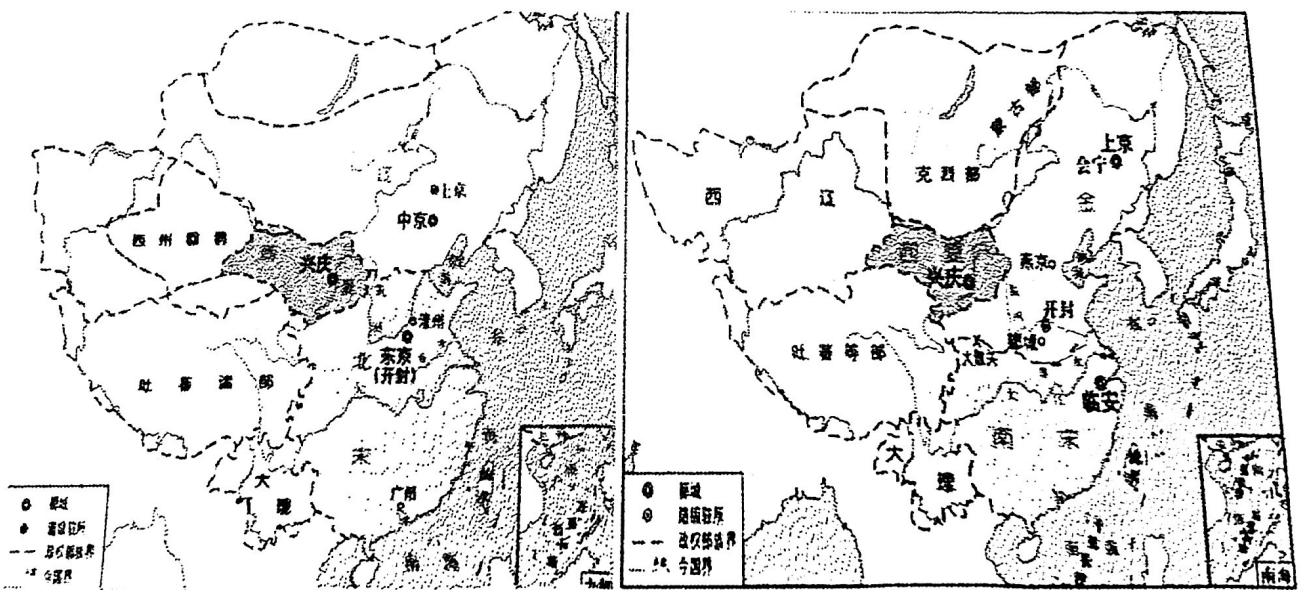
材料一：中国作为一个多民族的统一大国，在世界历史上，特别是与其他古国相比，是一个十分罕见的现象，这其中有地理的、经济的、思想文化的多方面原因，除此之外，中国几千年来来的政治制度也是这个多民族的千年古国得以维持统一的重要原因。

3. 右图中序号所示区域与该地生产生活特色搭配正确的是()

- A. ①——逐水草而居
- B. ②——用机器种庄稼
- C. ③——驯养羊驼和骆马
- D. ④——耕海牧渔

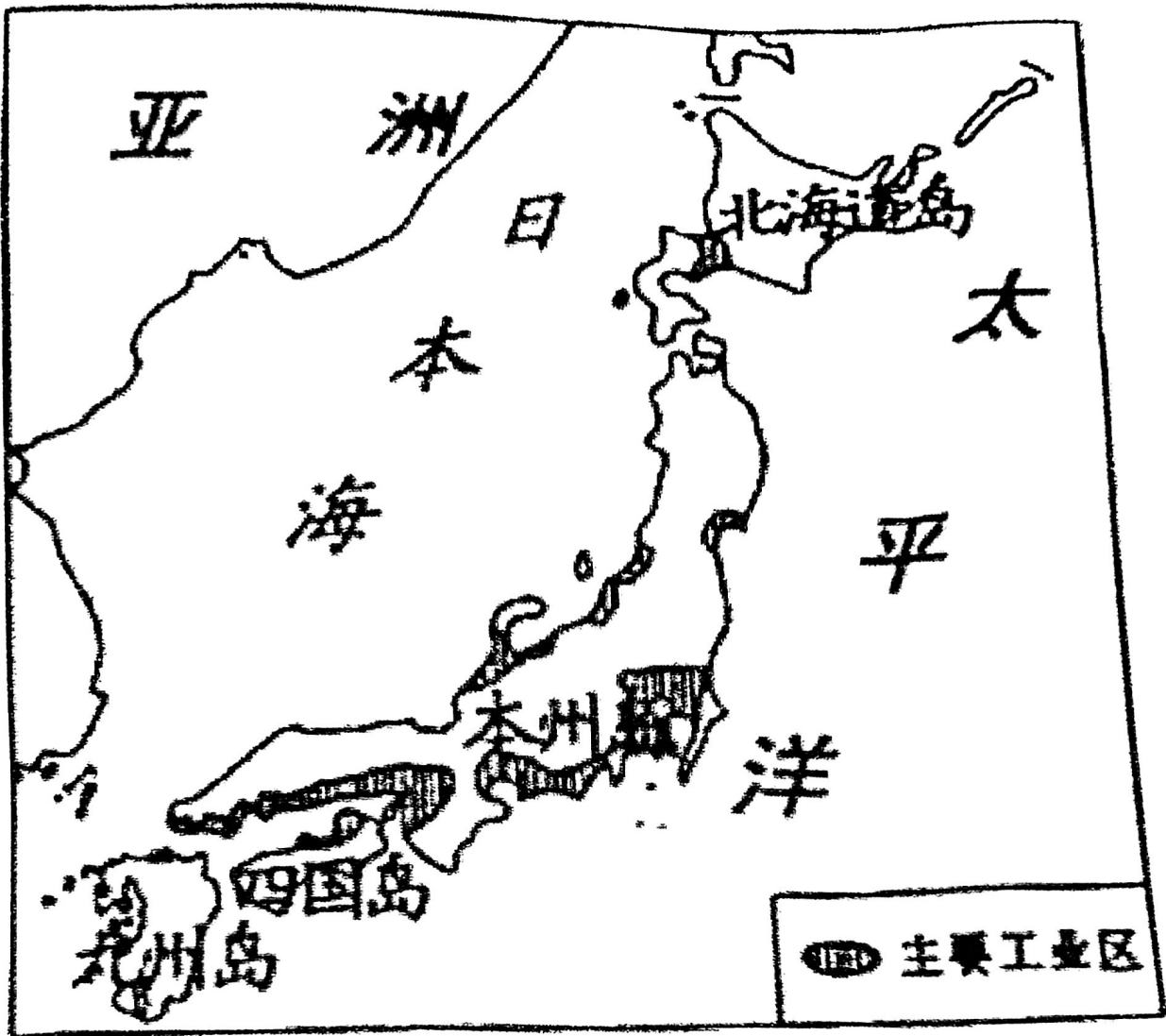


28 (2) 【政权并立】下列两幅形势图，图三中的辽政权是由哪个民族建立的？从图三到图四，宋朝与北方少数民族政权的边界发生了什么变化？(3分)



图三 北宋、辽、西夏对峙图 (1111年)

图四 金、南宋、西夏对峙图 (1142年)



日本主要工业区分布图